

**Асєєва І. В.**  
НТУ «ХП»

## **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ХІМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Початок нового століття засвідчив перехід цивілізації на новий рівень розвитку. Зміст, форми, завдання вищої освіти розширюються та ускладнюються. В умовах зростання конкуренції, становлення ринкових відносин, появи нових професій підготовка інженерно-технічних фахівців, здатних розвивати високотехнологічні галузі виробництва й забезпечувати конкурентоспроможність, набуває актуального значення. Модернізація освіти спрямована на послідовну інтеграцію вищої школи в європейський освітній простір. Це вимагає якісно нових підходів до підготовки в технічному вищому навчальному закладі висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, гармонійно розвинутих компетентних особистостей.

В умовах, коли здійснено перехід системи вищої професійної освіти на дворівневу підготовку, реалізуються нові парадигми освіти, актуального значення набуває підготовка майбутніх інженерів в аспекті формування компетентності та забезпечення готовності до професійної діяльності. Всі ці процеси в сукупності орієнтовані на реалізацію вимог Болонського процесу, стандартів третього покоління, зміни змісту інженерної освіти, оволодіння професійно-значимими властивостями і якостями інженера.

Однією з головних проблем вищої освіти є протиріччя між зростаючими вимогами виробництва до конкурентоспроможності випускників вищо-

го навчального закладу і сформованими в останні роки проблемою вступу на технічні спеціальності не дуже якісно підготовлених студентів з низькими прохідними балами.

Загальна хімія – одна з фундаментальних природничих наук, яка посідає важливе місце в системі викладання загальноосвітніх предметів у вищому технічному навчальному закладі. Студенти технічних спеціальностей вивчають загальну неорганічну хімію на першому курсі протягом одного семестру. Тому є актуальним набуття базової хімічної підготовки для подальшого вивчення спеціальних дисциплін. Знання з хімії, як загальноосвітнього предмета, необхідні студентам технічних спеціальностей незалежно від їх майбутньої спеціалізації. Основою технологічних процесів у багатьох галузях народного господарства є хімічні реакції. Використання набутих знань та вмінь у практичному житті для визначення можливостей перебігу перетворень у різних умовах і розуміння їх наслідків, засвоєння ними основних понять і законів хімії та властивостей хімічних речовин, формування у студентів наукового світогляду, розвитку особистості, інтелекту, пам'яті, здатності до аналітичного мислення, є дуже важливими аспектами для створення базової професійної компетентності.

Залишається невирішеним протиріччя між наявними об'єктивними можливостями формування компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі хімічної підготовки й недостатньою розробленістю цієї проблеми на теоретичному, змістовному та методичному рівнях. У зв'язку з цим, актуальними є питання розробки педагогічних умов і підходів організації процесу хімічної підготовки, які сприятимуть формуванню професійної базової компетентності студентів технічних спеціальностей.